

ÉRASE UNA VEZ

Esta es la historia de una niña a quien llaman Caperucita porque lleva una caperuza de terciopelo rojo que le ha hecho su abuela. Caperucita tiene nueve años, dos piernas fuertes, dos ojos atentos y un corazón que late. Sabe leer, escribir, saltar a la comba, pedalear y navegar por internet, pero al igual que le sucede a la mayoría de niñas y niños de su edad, nunca la dejan salir sola de casa. Sus padres dicen que la ciudad es un lugar muy peligroso y no le permiten jugar en la calle ni ir al colegio por su cuenta. Va siempre de la mano, no se detiene a contar baldosas, ni a mirar las flores, ni se aparta del camino y cuando juega en el parque, lo hace bajo la mirada vigilante de una persona mayor.

1.- ¿Te pareces a Caperucita? _____

2.- ¿En qué cosas? _____

3.- ¿Tus padres te han dicho alguna vez que la calles es muy peligrosa?

4.-¿Y tú, qué piensas? ¿Es peligrosa la calle, es divertida? Cuéntanoslo.



CAPERUCITA, CAPERUCITA, ¿DÓNDE ESTÁS?

Caperucita está en casa con su mamá, no sabemos si está frente al ordenador, viendo la tele o haciendo los deberes. Lo que sí sabemos es que pasa horas y horas sentada en una silla o tumbada en el sofá y que, al caer la tarde, está nerviosa e irritable. Su cuerpo le grita que necesita moverse para crecer feliz y que las acrobáticas aventuras de los videojuegos no le sirven para desarrollar su propia fuerza, flexibilizar sus músculos o soltar toda su energía.



1.-¿Sabes cuánto tiempo al día estás sentado o sentada? Calcula.

- Horas sentado/a en el colegio: _____
- Horas sentado/a en las comidas: _____
- Horas sentado/sentada haciendo los deberes o leyendo: _____
- Horas sentado la viendo la tele: _____
- Horas sentado/a viendo internet: _____

Total de horas sentado/a: _____

2.- ¿Sabes cuánto tiempo al día estás caminando, haciendo deporte o jugando?

- Horas de pié camino al cole: _____
- Horas de pié en el cole (recreo, educación física): _____
- Horas de pié jugando o haciendo deporte por la tarde: _____

Total horas de pie: _____

3.- Ahora que sabes cuánto tiempo estás sentado y haciendo actividades de pie... ¿qué te parece?

TOMA LA CESTA



El teléfono suena y Caperucita corre a cogerlo esperando oír a alguno de sus amigos. Esta vez quien llama es la abuela que se ha puesto enferma y necesita que alguien vaya a hacerle compañía. Caperucita se ofrece rápidamente para ir en su ayuda, insiste en que ya es mayor y le muestra a su madre que ya le llega a la barbilla. La mamá de Caperucita, con dudas en la cabeza y miedos en el corazón, saca una cesta del armario y lentamente empieza a elegir algunos alimentos... ¿Se atreverá a dejar a su hija salir sola de casa por primera vez?

1.- ¿Has salido solo o sola alguna vez?

2.- En caso afirmativo, ¿a dónde vas solo/a?

3.- ¿Están cerca esos sitios?

4.- ¿A qué sitios te gustaría ir solo o sola?

5.- ¿A qué sitios te gustaría ir con los niños y niñas de tu edad?

6.- ¿Te sientes capaz de hacer esos caminos solo/a o con amigos?

7. Si te sientes capaz y no lo haces ¿por qué ocurre así?

CAPERUCITA EN LA CIUDAD



Caperucita camina muy atenta, ha ido muchas a veces a casa de su abuela pero nunca sola, y hoy duda de cuál es el camino correcto. Hace no mucho tiempo, los niños y las niñas se movían solos y conocían palmo a palmo su ciudad. De hecho, cuando el papá y la mamá de Caperucita eran pequeños, todos jugaban en las calles hasta la hora de la cena e iban por su cuenta al colegio. Nadie sabe explicar muy bien cómo sucedió: si fueron primero los coches los que empezaron a devorar el espacio o si fue que la ciudad dio un estirón y quedó sólo para los gigantes. Lo cierto es que ahora, al mirar las calles sin niños, cualquiera pensaría que el flautista de Hamelín se los ha llevado muy lejos... Menos mal que Caperucita se encuentra con personas amables que le indican cómo llegar a casa de la abuela.

1.- ¿Qué quiere decir el cuento cuando dice: *"los coches empezaron a devorar el espacio"*?

2.- ¿Qué quiere decir el texto cuando con: *"fue que la ciudad dio un estirón y quedó sólo para los gigantes"*?

3

3.- Explica paso a paso cómo ha ocurrido para que la ciudad y los coches hayan crecido tanto.

EL COCHE FERROZ

Caperucita, que ha ido a clase de educación vial y conoce las normas de circulación y las señales de tráfico, también sabe que no se puede fiar de los semáforos en verde ni de los pasos de peatones. Por eso camina muy atenta, por si aparece el coche feroz. Al doblar una esquina, encuentra aparcado el coche nuevo de la abuela y se queda fascinada mirándolo:



¿Guau!, ¡qué sillones tan cómodos tiene!

Para abrazarte mejor.

¡Y qué frenos tan potentes!

Para correr y apurar mejor.

Incluso... incluso ¡tiene tele!

Para entretenerte mejor.

*Menudos airbags y menudas puertas con
protección lateral y*

cristales tintados...

¡¡Para aislarte mejor!!

Caperucita, que se ha dado cuenta de que los coches pueden devorar la ciudad y asustar y arrinconar a niñas y niños, decide seguir caminando y llegar con sus dos piernas fuertes a casa de la abuela.

1.- ¿Porqué decide Caperucita seguir caminando, aunque el coche quería invitarla a subir?

CAPERUCITA CAMINA EN COMPañÍA



Caperucita oye las campanadas del reloj de cuco de la abuela y sabe que ya es hora de volver a casa. Le da un abrazo fuerte, se ajusta bien la caperuza y sale al fresco de la tarde. Un perro negro y flaco la sigue todo el camino. Unos macetones de la calle tienen unas flores de preciosos colores y se acerca a disfrutar de su olor.

Cerca de casa, reconoce a Mateo y a Berta que juegan al escondite y decide ir de puntillas para darles un buen susto. Pero el saludo del cartero la delata y sus amigos la descubren: ¡Hola, Caperucita! ¿juegas con nosotros? Hoy no puede quedarse, quiere llegar a casa pronto para poder contarle a su madre todas sus aventuras y para enseñarle al perro negro y flaco que le sonrÍe.

Y colorín colorado, este cuento... continúa en todas aquellas calles, plazas y espacios de la ciudad donde hay niños y niñas con corazones que laten, ojos atentos, piernas fuertes y ganas de jugar.

Escribe 4 cosas buenas que nos ofrecen los coches	Escribe 4 cosas malas que nos producen los coches
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

3.- Repasa el cuento y escribe 4 cosas buenas que le pasan a Caperucita al ir y volver andando de casa de la abuelita.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4.- ¿Te ha enseñado algo el cuento. Describe sus enseñanzas o moralejas. Luego , entre todos , completad, porque hay varias moralejas, ¡que no se os escape ninguna!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____